



SUJET 2025

Le Village Numérique Résistant :
Comment les établissements scolaires
peuvent tenir tête aux Big Tech ?

David contre Goliath, Astérix contre l'Empire numérique

Sujet porté par :

Le collectif enseignant NIRD et
le Bureau de la Nuit de l'Info 2025

Présentation du sujet

À l'heure où la fin du support de Windows 10 met en évidence la dépendance structurelle aux Big Tech, les établissements scolaires se retrouvent confrontés à un empire numérique puissant : matériel rendu obsolète alors qu'il fonctionne encore, licences coûteuses, stockage de données hors UE, écosystèmes fermés, abonnements indispensables...

Face à ce **Goliath numérique**, l'École peut devenir un village résistant, ingénieux, autonome et créatif, à l'image du célèbre village d'Astérix.

C'est précisément l'ambition de la démarche **NIRD** : permettre aux établissements scolaires d'adopter progressivement un **Numérique Inclusif, Responsable et Durable**, en redonnant du pouvoir d'agir aux équipes éducatives et en renforçant leur autonomie technologique.

Votre équipe est engagée pour créer une application Web qui aide le public, élèves, enseignants, familles, collectivités, à comprendre **comment un établissement peut réduire ses dépendances numériques** et entrer dans la démarche NIRD, de manière progressive, réaliste et motivante.

Important !

L'application devra être **en ligne à la fin de la Nuit** pour être évaluée.

Les équipes veilleront à utiliser des **ressources libres de droit**.

Votre production devra être **sous licence libre**

Objectifs

Pour faire croître la communauté NIRD, vous devez développer la plateforme qui permettrait de l'animer, d'encourager la contribution, de faire la promotion de NIRD sous toutes ses formes, faciliter la contribution au sein de la communauté et à l'extérieur, mettre en valeur les solutions proposées par la démarche NIRD, etc.

L'application doit proposer **une expérience ludique, attractive ou engageante**. Il peut s'agir d'interactivité, d'illustrations, de mécaniques de choix, de petites énigmes, de défis, de scénarios, d'une ambiance humoristique... L'objectif : **donner envie d'apprendre, de comprendre et d'agir**.

Vous êtes libres du format : outil interactif, mini-site narratif, parcours visuel, plateforme explicative, tableau de simulation, interface gamifiée, ou toute autre forme créative. L'important est de transmettre l'esprit de **résistance numérique** propre à NIRD.

Soyez inventifs, surprenants, pédagogiques !

Conclusion

Le sujet est volontairement vaste. Commencez par vous imprégner de la démarche NIRD : explorez le site existant, discutez avec les membres du collectif, posez vos questions.

Des acteurs du NIRD seront disponibles pendant la Nuit pour vous guider, lever les doutes ou approfondir un aspect.

Nous vous souhaitons, à toutes et tous, une bonne Nuit de l'Info 2025 !

Et surtout, n'oubliez pas de vous amuser !



Les acteurs du projet NIRD

La démarche NIRD (pour un Numérique Inclusif, Responsable et Durable) est portée par un collectif enseignant de la Forge des communs numériques éducatifs, projet soutenu par la Direction du numérique pour l'éducation. C'est une initiative d'en bas qui cherche à montrer en haut qu'il y a urgence à agir pour changer la situation.

Il associe un ensemble d'acteurs du système éducatif et des territoires :

- Élèves et éco-délégués,
- Enseignants et enseignantes,
- Directions d'établissements,
- Techniciens et administrateurs réseaux des lycées,
- Associations partenaires et clubs informatiques,
- Collectivités territoriales,
- Services académiques et ministère.

Ensemble, ces acteurs expérimentent, partagent et transforment les pratiques pour construire un **numérique éducatif plus autonome, plus durable, plus éthique**.

Ses activités

La démarche NIRD vise à promouvoir un numérique **libre, responsable et écocitoyen** au sein des établissements scolaires. Ses principales activités sont :

- Sensibiliser les équipes éducatives et les élèves à la **sobriété numérique**,
- Encourager le **réemploi et le reconditionnement** du matériel,
- Promouvoir l'usage de **Linux** afin de lutter contre l'obsolescence programmée,
- Mutualiser les ressources et outils libres via la **Forge des communs numériques éducatifs**,
- Accompagner les établissements et collectivités dans une **transition numérique écoresponsable**,
- Favoriser la **co-construction** de solutions numériques locales, ouvertes et autonomes.

La démarche repose sur trois piliers : **Inclusion, Responsabilité, Durabilité**, qui guident l'ensemble des actions menées.



Données / Ressources

Site officiel NIRD : <https://nird.forge.apps.education.fr/>

Quelques éléments de contexte dans les médias

- [Windows 11 : l'alternative des logiciels libres](https://video.echirolles.fr/w/hVykGUtRZqRen6eiutqRvQ) (vidéo 2 min, reportage de France 3 Alpes, octobre 2025) -
- [Mises à jour de Windows : face à l'obsolescence programmée, le logiciel libre comme solution ?](https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/le-grand-reportage-de-france-inter/le-grand-reportage-du-mardi-14-octobre-2025-4136495) (audio 4 min, Grand reportage de France Inter, octobre 2025) -
- [Logiciel obsolète : l'État obligé de jeter des milliers d'ordinateurs ?](https://www.youtube.com/watch?v=76T8oubek-c) (vidéo 3 min, reportage France Info, septembre 2025) - <https://www.youtube.com/watch?v=76T8oubek-c>
- [L'Ordinateur Obsolète](https://www.youtube.com/watch?v=S6GLqkhykmA) (vidéo 1 min, Back Market) - <https://www.youtube.com/watch?v=S6GLqkhykmA>

Le projet NIRD est né au lycée Carnot de Bruay-la-Buissière (Hauts-de-France). La démarche NIRD cherche à étendre ce projet au maximum d'établissements scolaires.

- [En savoir plus sur le projet NIRD au lycée Carnot](https://www.cafepedagogique.net/2025/04/27/bruay-labuissiere-voyage-au-centre-du-libre-educatif/) (article du Café Pédagogique) -
- ["Linux, c'est facile !" captation vidéo d'une intervention des élèves du lycée Carnot \(5 min\)](https://tube-numerique-educatif.apps.education.fr/w/3LXem3XK4asbwZa5R1qGkW) -
- [Le projet NIRD](https://tube-numerique-educatif.apps.education.fr/w/pZCnzPKTYX2iF38Qh4ZGmq) présenté en vidéo par les élèves du lycée Carnot (4 min) -